

نموذج رقم (16)

تقرير عن مقرر دراسي

العام الجامعي : 2012 / 2013 م

جامعة: المنوفية

كلية : الأقتصاد المنزلي

قسم : تغذية

أ- معلومات أساسية

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	سيكولوجية المرضى
2- التخصص	تغذية
3- الفرقة/ المستوى	[دبلومه]
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	() نظري + () عملي
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تحررى
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:	43
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان:	36
- نتيجة الامتحان:	عدد % عدد % عدد
	36 100 ناجح - - راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:	4 ممتاز 25 جيد جداً 78 جيد - مقبول

2- تدريس المقرر:

- الموضوعات التي تم تدريسها	أسس الرعاية الغذائية الصحية للمرضي بالمستشفيات والتعرف علي المشكلات الأولية التي يعاني منها المريض كيفية عمل التشخيص الدقيق والمتخصص للمريض وضع خطة الرعاية الغذائية اللازمة للحالة بعد تشخيصها، عناصر إنجاح برامج العلاج الغذائي الصحي برامج التنقيف الغذائي والعوامل التي تؤثر علي عملية التنقيف الغذائي للمريض + تقييم الطلاب التقنيات الخاصة بالدوافع للمريض، العوامل النفسية، العوامل الاجتماعية النفسية، العوامل الجسمانية، العوامل الشخصية، العوامل المادية والاقتصادية عوامل التأثير بالدوافع والإدراك للمريض وتأثيرها علي المتناول من الغذاء وعلي الحالة المرضية أسس الرعاية الغذائية الصحية للمرضي بالمستشفيات والتعرف علي المشكلات الأولية التي يعاني منها المريض
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	90%
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	85 < <input type="checkbox"/> 90 84 -60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>

85 < <input type="checkbox"/> 90 84 -60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
تدريب عملي <input type="checkbox"/> محاضرات نظري <input type="checkbox"/> أنشطه فصلية <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> الإعمال الفصلية (تذكر):	- أساليب التعليم والتعلم
شفوي <input type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب

3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

<input type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوافر بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	1- المراجع العلمية		
<input type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوافر بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	2- الوسائل المعينة		
<input type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوافر بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	3- المستلزمات والخامات		
لايوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية :		
90%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):		
1- التقدم في الأعمال التي تم تحديدها في خطة عمل السنة السابقة	6- مقترحات تحسين المقرر		
2-			
3-			
1-لايوجد	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
2-			
3-			
1-لايوجد	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
2-			
3-			
1-لايوجد	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		
2-			
3-			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
			1- القيام بمزيد من الاختبارات القصيرة
			2-زيادة المراجع والقواميس
			3- إبراز مشاركات الطلاب عن طريق المناقشة والحوار

التوقيع

اسم منسق المادة: أ.د. / الفت رشاد خاطر

التاريخ: 2013م